



СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Макеенко Елена Павловна, старший преподаватель
кафедры дошкольного, начального и специального
общего образования ГБОУ ДПО "ДОНРИО"**



fipoi

ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МНИОБНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

№ 17 от октября 2013 г.

Москва



Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный № 16299);

от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

Министр

Д.В. Ливанов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

№ 45 от ноября 2022 г.

Москва

№ 444

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кривошеина



Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»: **«Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования».**



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных; традиции ДОО; выбор парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Соотношение частей в Программе



Обязательная часть должна соответствовать
Федеральной образовательной программе

Структура Федеральной образовательной программы дошкольного образования



Целевой
раздел



Содержательный
раздел



Организационный
раздел



В целевом разделе представлены:

Описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию



Подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов

Планируемые образовательные результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций



В содержательном разделе представлены:



Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся



Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми



Федеральная рабочая программа воспитания





В организационном разделе представлены:



Психолого-педагогические условия реализации Программы



Кадровые условия реализации Программы



Примерный режим и распорядок дня в группах раннего и дошкольного возраста



Федеральный календарный план воспитательной работы





Дошкольным образовательным организациям предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности. ФОП ДО выполняет задачу обеспечения единства образовательного пространства в системе дошкольного образования, при этом оставляя за дошкольными организациями и педагогами **право на выбор образовательных технологий, методов и приемов реализации образовательных программ**



Спасибо за внимание