

Об особенностях внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Савченко М.В., заведующий кафедрой дошкольного,
начального и специального общего образования
ГБОУ ДПО «ДОНРИРО»

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольной ступени образования

Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации

Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа

Создание единого, федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до восьми лет

Структура Федеральной образовательной программы дошкольного образования



Целевой
раздел



Содержательный
раздел



Организационный
раздел



В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества:



Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания



Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания



Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания



Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания



Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания



Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания





В содержательном разделе представлены:



Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся



Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми



Федеральная рабочая программа воспитания





Раздел «Задачи и содержание образования по образовательным областям»:



Описание задач образовательной деятельности

Описание содержания образовательной деятельности

Способы и направления поддержки детской инициативы

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ФОП ДО



1

Социально-коммуникативное
развитие

2

Познавательное развитие

3

Речевое развитие

4

Художественно-эстетическое
развитие

5

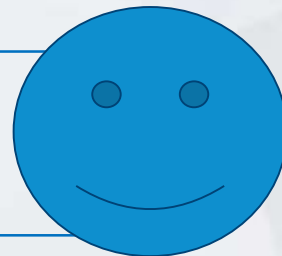
Физическое развитие



В программе коррекционно-развивающей работы в ДОО представлены:

План диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий

Методический инструментарий для реализации диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских задач программы КРР



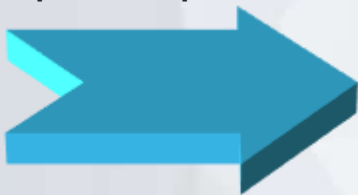
Рабочие программы коррекционно-развивающей работы с обучающимися целевых групп, имеющих различные ООП и стартовые условия освоения программы



Целевые группы обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения:



нормотипичные дети
с нормативным
кризисом развития



обучающиеся с
особыми
образовательными
потребностями



дети и (или) семьи,
находящиеся в
трудной жизненной
ситуации



дети и (или) семьи,
находящиеся в
социально опасном
положении



обучающиеся
«группы риска»





Содержание коррекционно-развивающей работы на уровне дошкольного образования включает



Диагностическая
работа



Коррекционно-
развивающая
работа



Консультативная
работа



Информационно-
просветительская
работа

