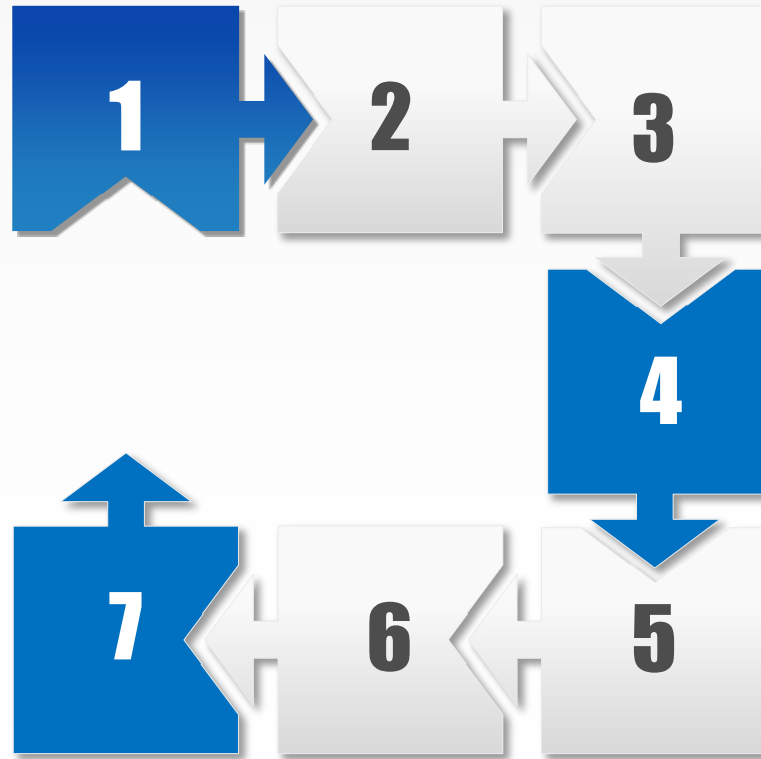


ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Ценности милосердие,
жизнь. добро**
лежат в основе духовно-
нравственного
воспитания

**Ценности Родина и
природа**
лежат в основе
патриотического
направления воспитания.



**Ценности человек, семья.
Дружба, сотрудничество**
лежат в основе
социального направления
воспитания

Ценность познание
лежит в основе
познавательного
направления воспитания

**Ценность культура и
красота**
лежат в основе
эстетического направления
воспитания.

**Ценность жизнь и
здоровье**
лежит в основе
физического и
оздоровительного
направления воспитания

Ценность труд
лежит в основе
трудового направления
воспитания



Структура Федеральной рабочей программы воспитания дошкольного образования



Целевой
раздел



Содержательный
раздел



Организационный
раздел





Целевой раздел Программы воспитания дошкольного образования

1

Общая цель воспитания

личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

2

Задачи воспитания

1. Содействовать развитию личности.
2. Способствовать становлению нравственности.
3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка.
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации

3

Ценности в направлениях воспитания

патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое воспитание.

4

Планируемые результаты

представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

Содержательный раздел Программы воспитания дошкольного образования



ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

УКЛАД

задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений.

ОБЩНОСТИ

необходимо описать: ценности и цели всех общностей и их роль в процессе воспитания детей.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

учитывает условия.

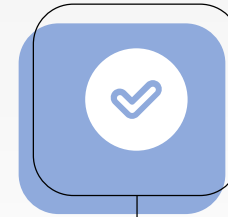
педагогические

ФОРМЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

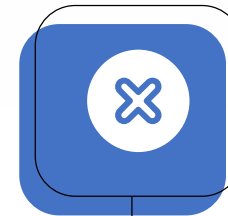
работа с родителями (законными представителями), события образовательной организации; организация предметно-пространственной среды; социальное партнерство.

Организационный раздел Программы воспитания дошкольного образования

Кадровое
обеспечение



Нормативно-
методическое
обеспечение



Требования к
условиям работы с
особыми категориями
детей.