



# Родителям о ФОП ДО

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ДЕТЕЙ ОТ 1 ДО 3 ЛЕТ



Подготовили воспитатели  
МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №1»  
Зубкова В.С. и Степанченко С.В.



# Родителям о ФОР ДО

*Познавательное развитие детей – это развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности.*



В детском саду на занятиях, во время режимных моментов, на прогулке педагоги постоянно концентрируют внимание детей на новых объектах (игрушки, посуда, одежда, мебель), их свойствах (цвет, величина предметов, из чего они сделаны...). Воспитатели развивают умение группировать предметы по одному из трех признаков (величина, цвет, форма). Формируют элементарные представления о самом себе (имя, действия, желания).



Составитель Зубкова В.С. и Степанченко С.В.





# Родителям о ФОП ДО

Малыши с интересом узнают, называют и показывают диких и домашних животных (котик, собачка, белочка, лисичка, мишка), растения (овощи, фрукты, цветы и деревья). Они замечают природные явления (идет дождь, дует ветер, светит солнышко).



Воспитатели создают игровые ситуации для использования детьми предметов (машинка перевозит кубики для башенки, капает носик заболевшей кукле), для самостоятельной игровой деятельности: «Дочки – матери», «Повар», «Врач».



Составитель Зубкова В.С. и Степанченко С.В.



# Родителям о ФОП ДО

Малышам в возрасте от 1 до 3 лет свойственно подражание действиям взрослых (как мама говорит по телефону, читает книгу куклам, ремонтирует автомобиль как папа).

Ребенок уже может ориентироваться в ближайшем окружении (с легкостью узнает свой дом, детский сад и группу).

В этом возрасте развиваются разные виды восприятия: зрительного (дети группируют предметы по цвету «Найди кармашек к платицу», складывают разрезные картинки из 2-4 частей); слухового (с удовольствием играют в игры: «Угадай где звучало», «Шумящие коробочки»).



Составитель Зубкова В.С. и Степанченко С.В.





## Родителям о ФОП ДО

Осязательное восприятие можно развивать при помощи игры «Чудесный мешочек» (интересно опустить руку в мешочек и узнать, какой предмет там спрятался), вкусовое – «Отгадай на вкус» (с закрытыми глазами съесть кусочек яблока, лимона, сыра и определить, что съел).



Играя и удивляясь, малыши познают мир, учатся его видеть и проявлять интерес к окружающему (красивый цветок, сколько лапок у жучка); развивается интерес к совместной деятельности: построил домик с Катей, с Ольгой Павловной играл ладушки...



Составитель Зубкова В.С. и Степанченко С.В.



# Родителям о ФОП ДО

**Знакомимся с задачами образовательной  
области**

**«Познавательное развитие»  
для детей от 1 до 3 лет**



**Кочура Н.Н., воспитатель МБДОУ «Шахтёрский я/с №6»**





# Родителям о ФОП ДО

**Ранний возраст** - это период активного экспериментирования ребёнка с предметным миром. Всё, что окружает малыша: вещи, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое, вызывает у него интерес.

## **Знакомство с окружающим миром**

- Воспитатели прививают доброжелательное и бережное отношение ко всему живому;
- Знакомят малышей с явлениями общественной жизни и некоторыми профессиями;
- Расширяют знания об окружающем мире;



Составитель Кочура Н.Н.



## Конструирование

### Воспитатели:

- приобщают детей к созданию простых конструкций из строительного материала и крупных деталей конструктора (схемы уменьшенного размера), геометрические фигуры для выкладывания изображений;
- знакомят с первыми способами работы с бумагой: аппликация путём обрывания.



Составитель Кочура Н.Н.





# Родителям о ФОП ДО

Ребёнка привлекает экспериментирование с зеркалом, магнитом, электрическим фонариком (освещение разных предметов), пускание солнечных зайчиков, прикладывание магнита к игрушкам из различных материалов.

Малыши любят игры на установление физических закономерностей овладения представлениями об объёме, форме, изменениях веществ и познание свойств и возможностей материалов (вода тёплая и холодная, переливание воды из одного сосуда в другой, пускание мыльных пузырей).



Составитель Кочура Н.Н.





# Родителям о ФОР ДО

Чем **активнее** ребёнок трогает, экспериментирует, исследует, ощупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает, тем **быстрее развиваются его познавательные способности.**



Составитель Кочура Н.Н.