МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА «КОМСОМОЛЬСКИЙ ЯСЛИ-САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОБЕШЕВСКОГО РАЙОНА

(МБДОУ КТ «КОМСОМОЛЬСКИЙ ЯСЛИ-САД «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»)

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического приказом по МБДОУ

совета от 11.04.2024 №49-о

Протокол от 11.04.2024 № 3 Заведующий

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Шабанова

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик»

администрации Старобешевского района

за 2023 год

г. Комсомольское, 2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Аналитическая часть
	1. Оценка образовательной деятельности
	2. Оценка системы управления организации
	3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
	4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
	5. Оценка качества кадрового обеспечения
	6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
	7. Оценка материально-технической базы
	8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
4. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» администрации Старобешевского района (МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик») |
| Руководитель | Шабанова Тамара Николаевна |
| Адрес организации | 287250, ДНР, М.О.Старобешевский, г. Комсомольское, ул. Ленина, д.12Д. |
| Телефон, факс | +7(949) 343-65-67 |
| Адрес электронной почты | zolotoykluchik.ds@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Старобешевского района |
| Дата создания | 1979 год |
| Лицензия | № Л035-00115-93/00664517 от 17.07.2023 |
| Адрес сайта, пабликов  | Адрес сайта МБДОУ КТ«Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» <https://ds-zolotoj-klyuchik-komsomolskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>адрес сообщества «В контакте» МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик»<https://vk.com/public219817387>адрес сообщества «Одноклассники» МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик»<https://ok.ru/group/70000002289215> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» администрации Старобешевского района (далее — МБДОУ) расположено в городской местности.

Здание типовое, 2-х этажное. Проектная мощность здания рассчитана на 200 мест.

Общая площадь здания 3113 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1 035,0 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения:Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

**II. Аналитическая часть**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Для организации процесса по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и ФГОС ДО в МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» проведена следующая работа:

**1.** На основании приказа по МБДОУ № 41-о от 24.01.2023г. «О внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования» создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, разработано положение о рабочей группе и утверждена дорожная карта перехода дошкольного учреждения на период с января по август 2023года. к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО. В плане распределены мероприятия по 6 направлениям работы: организационно - управленческое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, методическое обеспечение, информационное обеспечение, финансовое обеспечение. Для каждого мероприятия отмечены контрольные сроки и назначены ответственные. В наличии протоколы заседания рабочей группы с результатами работы, которые проводились не реже, чем 1 раз в 2 месяца. Результаты работы в виде аналитической справки заслушивались на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 31.08.2023г.).

2. Изучены нормативно – правовые документы, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО.

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Презентация федеральной образовательной программы дошкольного образования Министерства просвещения Российской федерации.
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования
* Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.
* Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Министерством просвещения Российской Федерации в 2023г.
* Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»):
* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»):
* Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2023 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»):
* Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации»:
* Вопросы и ответы:
* Письмо МОН ДНР от 30.05.2023 № 2924 /06.1-28(Инструктивно-методические рекомендации по реализации ФГОС и ФОП в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году):
* Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

3. Разработаны локальные актов МБДОУ по приведению ОП ДО, в соответствие ФОП ДО, ФГОС ДО:

Приказ по МБДОУ № 41-о от 24.01.2023г. «О внедрении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Приложение 1. Положение о рабочей группе.

Приложение 2. Состав рабочей группы.

Приложение 3. Дорожная карта по переходу осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО И ФГОС ДО.

 Протоколы заседания рабочей группы: протокол 1 от 03.03.2023г., протокол № 2 от 03.04.2023г., протокол № 3 от 02.06.2023г., протокол № 4 от 04.08.2023г.

Приказ по МБДОУ № 103-о от 31.08.2023г. «О переходе на федеральную образовательную программу дошкольного образования». Приказ по МБДОУ № 104-о от 31.08.2023г. «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ».

4. Сформирован банк данных нормативно – правовых документов, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО, ФГОС ДО (папка для администрации дошкольного учреждения и педагогических работников МБДОУ).

5. Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 23 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1 – учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог, 1 – инструктор по физкультуре, 1 – руководитель кружка английского языка, 16 - воспитателей.

6. Обеспечено участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации и других мероприятиях по вопросам перехода на ФОП ДО и ФГОС ДО:

Приняли участие в следующих онлайн семинарах, посвященных внедрению ФОП ДО:

* Конструктор ОП. Обсуждение и вопросы в прямом эфире.
* 12.05.2023г. «Просвещение». «Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте».
* 16.05.2023г. «Просвещение». Круглый стол «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО».
* 25.05.2023г. «Просвещение». «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников».
* 29.05.2023г. «Просвещение». «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников».
* 13.06.2023г. «Просвещение». «Реализуем ФОП дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет».
* 27.06.2023г. «Просвещение». «ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности».
* 27.06.2023г. «Просвещение». «Образование ребенка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО».
* 06.07.2023г. «Просвещение». «Реализуем ФОП дошкольного образования: как помочь ребенку «открыть» окружающий мир – актуальная методика и особенности ее реализации».
* 14.07.2023г. ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Сертификаты участников Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования» (15 педагогов).
* 22.08.2023г. МПАДО. Форум «Ориентиры детства 4.0». Прямой эфир «Ориентиры детства 4.0» итоги и перспективы.
* 08.09.2023г., 26.10.2023г. Воскобович «Сказки Фиолетового леса о времени» Развивающие игры Воскобовича. (14 педагогов).
* 21.09.2023г. Родительский час «Новый взгляд на безопасность детей в ДОО. Научите их главному.
* 03.10.2023г. «Просвещение». «Реализуем ФОП дошкольного образования: значение художественной литературы в детском развитии».
* 16.11.2023г. Дипломы участников курсов «ФОП дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (12 педагогов).
* 20.11.2023г. «Просвещение». «Реализуем ФОП дошкольного образования».
* 25.11.2023г. Сферум. Дипломы участников курсов «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС» (18 педагогов).
* 21.11.2023г. Фестиваль Дошкольного образования 21 века; педагогические инициативы, диалог, сотрудничество.
* 04.12.2023г. «Просвещение». «Особенности календарного планирования образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО».
* 12.12.2023г. ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ Диплом (1 место) за участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»

7. Разработан цикл консультаций для педагогов по внедрению ФОП ДО по темам:

• 23.03.2023г. « Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДОО».

• 11.04.2023г. « Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».

• 12.05.2023г. «Требования к профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФОП ДО».

• 02.06.2023г. «Обновление пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ГОС ДО».

8. Организованы методические совещания, педагогические часы по изучению ФОП ДО и проектированию ОП МБДОУ (20.04.2023г. методическое совещание, 25.08.2023г. педагогический час по подготовке к установочному педагогическому совету).

9. Внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ в соответствии с внедрением ФОП ДО.

10. Разработан проект ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.

11. На основании диагностической карты проведен мониторинг соответствия образовательной программы МБДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе (результаты отражены в аналитической справке и заслушаны на августовском педагогическом совете протокол № 4 от 31.08.2023г.).

12. Проведено также информационное обеспечение для участников воспитательно-образовательного процесса:

* Материалы по внедрению ФОП ДО для методического сопровождения педагогов размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Педагогам и сотрудникам», подразделе «Методические материалы».
* Для родителей информация размещена на сайте дошкольной организации в Разделе «Наш детский сад» подраздел «Информация для родителей», создана рублика «Родителям о ФОП ДО».
* Проведены общесадовые и групповые родительские собрания, в наличии протоколы: общесадовое собрание протокол № 1 от 06.10.2023г., групповые собрания: первая младшая группа №1 – протокол № 1 от 15.09.2023г., первая младшая группа №2 – протокол № 1 от 22.09.2023г., вторая младшая группа – протокол № 5 от 15.09.2023г., вторая младшая группа№6 – протокол № 1 от 22.09.2023г., средняя группа №4 – протокол №1 от 29.09.2023г., средняя группа №10 – протокол № 1 от 22.09.2023г., старшая группа №3 – протокол № 1 от 25.09.2023г., речевые группы для детей старшего дошкольного возраста №8 и №9 - протокол № 1 от 13.09.2023г и 25.09.2023г., подготовительная группа №7 - протокол № 1 от 22.09.2023г.
* Оформлен информационный стенд по ФОП ДО и ФГОС ДО в коридоре дошкольного учреждения с размещением ссылки на сайт МБДОУ и ФОП ДО.
* Материалы ФОП ДО размещены на сайте дошкольного учреждения и социальных страницах.

13. Внесены изменения в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024уч.г. Утвержден план методической работы с учетом ФОП ДО
МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» на 2023/24 учебный год

14. Образовательная программа МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» утверждена на августовском педсовете 31 августа 2023 года протокол № 4.

 Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 1, 5 до  6(7) лет.

 В дошкольном учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

* 2 группы для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет (общеразвивающей направленности) по 14 детей;
* 2 группы для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет (общеразвивающей направленности) по 20 детей;
* 2 группы для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет (общеразвивающей направленности) по 21 ребенку;
* группа для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет (общеразвивающей направленности): 20 ребенка;
* группа для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет (общеразвивающей направленности): 20 детей;
* группа для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет (компенсирующей направленности, для детей с нарушениями речи): 12 детей;
* группа для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет (компенсирующей направленности, для детей с нарушениями речи): 12 детей.

**2.2. Оценка системы управления организации**

 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик».Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

***Органы управления, действующие в дошкольном учреждении***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью МБДОУ, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

**2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО  на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области развития** | **Кол-во детей** | **На начало года** | **На конец года** | **Сравнительный результат** |
| **С** | **Д** | **Ч** | **Н** | **С** | **Д** | **Ч** | **Н** | **С** | **Д** | **Ч** | **Н** |
| Социально-коммуникативное | 174 | 55/32% | 75/43% | 44/25% | 0 | 77/44% | 82/47% | 15/9% | 0 | +22/12% | +7/4% | -29/17% | 0 |
| Речевое | 174 | 48/27% | 60/34% | 66/39% | 0 | 59/34% | 94/54% | 21/12 % | 0 | +11/6% | +34/20% | -35/21% | 0 |
| Познавательное | 174 | 57/33% | 63/36% | 54/31% | 0 | 81/47% | 81/47% | 12/6% | 0 | +30/17% | +18/10% | -42/24% | 0 |
| Художественно-эстетическое | 174 | 52/30% | 69/40% | 53/30% | 0 | 73/41% | 90/52% | 11/7% | 0 | +21/12% | +21/12% | -42/24% | 0 |
| Физическое | 174 | 45/26% | 57/33% | 72/41% | 0 | 80/46% | 80/46% | 14/8% | 0 | +35/21% | +2313% | -58/33% | 0 |

 Социально - коммуникативное развитие: сформированный уровень увеличился на 22 ребенка(12%), достаточный - на 7 детей (4%), частично сформирован – на 29 детей (17%) уменьшился.

Речевое развитие: сформирован уровень - 11 детей (6%) увеличился, достаточный - на 34 ребенка (20 %), частично сформирован – на 35 детей (21%) уменьшился.

Познавательное развитие: сформирован уровень на 30 детей (17%) увеличился, достаточный - на 18 детей (10 %), частично сформирован – на 42 ребенка (24%) уменьшился.

Художественно-эстетическое развитие: сформирован уровень на 21 ребенок (12%) увеличился, достаточный - на 21 ребенок (12 %), частично сформирован – на 42 ребенка (24%) уменьшился.

Физическое развитие: сформирован уровень на 35 детей (21%) увеличился, достаточный на 23 ребенка (13 %) уменьшился, частично сформирован – на 58 детей (33%) уменьшился.

Показатели освоения программы позволяют говорить о рациональном использовании педагогами программного и методического материала в учебном году.

Анализ и сравнение качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволили определить уровень освоения образовательных областей и динамику становления основных характеристик развития личности каждого ребенка, что помогло спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

**2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

***Образовательный процесс***

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

***Воспитательная работа***

В соответствии с годовым планом МБДОУ с 01.09.2023, ОП ДО педагоги реализует мероприятия по воспитательной работе,  разработан календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 148 | 89% |
| Неполная с матерью | 18 | 10% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

***Характеристика семей по количеству детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 47 | 28% |
| Два ребенка | 95 | 57% |
| Три ребенка и более | 25 | 15% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей с привлечением их к совместным мероприятиям:

* Всероссийская акция «Сад памяти»;
* День защитника Отечества;
* День Победы;
* День Республики;
* День России;
* Всероссийские и республиканские субботники;
* День единства и др.

 Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В  МБДОУ в 2023 году функционировали следующие профильные группы: художественно – эстетическому (театрализованная деятельность) и гуманитарному (духовно-нравственное воспитание) направлениям в соответствии с утвержденным планом работы.

**2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Проведен анализ укомплектованности педагогических кадров штата для обеспечения реализации ФОП ДО, ФГОС ДО. Выявление кадровых дефицитов. Штат укомплектован 23 педагогическими работниками: 1-старший воспитатель, 1 – учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя, 1 – педагог-психолог, 1 – инструктор по физкультуре, 1 – руководитель кружка английского языка, 16 - воспитателей.

За 2023 год педагогические работники не аттестовались.

Курсы повышения квалификации в 2023 году 7 педагогических работников: Демакова О.Л., Нещеретная Н.А., Дурбой А.В., Чухмар М.С., Чубенко Т.И., Гончаренко Е.В., Ставринова А. Н.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Дошкольного учреждения приняли участие:

XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в ДНР – август 2023г. Воспитатели Чубенко Т.И., Чухмар М.С., Шамота И.И., Серова Н.А., Охмуш О.В., Ставринова А.Н., Антропова С.Е., Гончаренко Е.В.(сертификаты участников)

Муниципальный этап Республиканского конкурса я «Педагог года в 2023 году ДНР» в номинации «Воспитатель года» – февраль 2023г. Воспитатель Чухмар М.С.(второе место муниципальный этап).

Муниципальный этап Республиканского конкурса я «Педагог года в 2023 году ДНР» в номинации «Педагог-психолог года» – март 2023г. Педагог-психолог Нещеретная Н.А, первое место муниципальный этап).

VIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование 21 века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». 17.11.2023г. Учитель-логопед Волобуева А.И. – диплом III степени.

Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Здравствуй, лето!». Июль 2023г. Воспитатели Чубенко Т.И., Чухмар М.С., Шамота И.И., Серова Н.А., Охмуш О.В., Ставринова А.Н., Антропова С.Е., Бардадым Л.А., Гончак Н.И., Палкина Ю.Г., Пархоменко Е.И., Сидяк Г.И., Дурбой А.В., Демченко С.А., Мирошниченко Д.С., Онищенко И.В. Дипломы I степени.

**2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик», детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**2.7. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет английского языка — 1;
* кабинет учителя-логопеда— 1;
* кабинет педагога-психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

 С цельюоценки степени готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» (далее - образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения в сроки с 27 марта 2023 года по 15 мая 2023 года был проведен мониторинг инфраструктуры предметно-развивающей среды.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

• изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;

• изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

• изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно- эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно- методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик», была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы частично оснащено необходимой мебелью, которая требует замены, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

• целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту;

• активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования;

• индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

• сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.

***По результатам проведения мониторинга приняты следующие решения:***

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.
2. Продолжить работу по усовершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.

**2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные (в работе учитывались показатели ежегодного медицинского осмотра воспитанников, анализа заболеваемости ежеквартально, показатели физической подготовки на занятиях). 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточный уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проведено анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ», из 147 опрошенных родителей получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — (145 чел.) 98 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — (139 чел.) 95% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — (129 чел.) 88% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — (145 чел.) 98 %;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — (147 чел.) 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**III. Результаты анализа показателей деятельности организации**

**(**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 174 |
| в том числе обучающиеся: |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 174 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 144 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 174 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 |
| круглосуточного пребывания | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 |
| присмотру и уходу | 0 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Общая численность педработников, в том числе | человек | 24 |
|  количество педработников: |  |  |
| с высшим образованием | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 5 (21%) |
| с высшей | 1 (4%) |
| первой | 4 (17%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 4 (16%) |
| От 5 до 15 лет | 5 (21%) |
| От 15 до 20 лет | 5(21%) |
| больше 20 лет |  10 (42%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 4 (17%) |
| от 55 лет | 11 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 24 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 13(54%) |
| Наличие в Дошкольном учреждении | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Дошкольном учреждении: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.