Анализ результатов диагностики образовательной области «Социально коммуникативное развитие» речевой группы для детей старшего дошкольного возраста «Весёлые ребята» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 34% (4 чел.), достаточно сформировано - 58% (7 чел.), частично сформировано - 8% (1 чел.). ***(диаграмма №1)***

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр «Супермаркет», «Скорая помощь. Поликлиника. Больница», «Ателье. Дом мод», «Телевидение», «Почта», «Больница», «Путешествие по морям и океанам», «Библиотека», «Пожарные», «Семья», «Парикмахерская», «Пекарня», «Строительство», «Военная служба», «Наша Армия»), закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Создать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей (интерактивный метод «Аквариум», интерактивный метод «аллитерация имени», «комплимент», «интервью», работа в группах), стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям. Продолжать развивать навыки театральной культуры. Закреплять умение договариваться в игре со сверстниками. Продолжать развивать самостоятельность, ответственность, трудолюбие. Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Пополнить игровые уголки новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания.

Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

***Диаграмма №1***

Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» речевой группы для детей старшего дошкольного возраста «Весёлые ребята» в сентябре показал следующие результаты: сформировано-17% (2 чел.), достаточно сформировано - 58% (7 чел.), частично сформировано - 25% (3 чел.). ***(диаграмма №2)***

В течение учебного года с детьми планируем работу по следующим направлениям:

* в течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода;
* составление рассказа по образцу, рассказа по сюжетной картине, по набору картинок, мнемотаблицам, по набору кубиков с картинками»;
* последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
* подбор к существительному прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением (интерактивный метод «Карусель», интерактивная игра «Интервью», «Большой и малый круг»);
* продолжать развивать и расширять словарный запас, учить общению с педагогами, родителями, сверстниками. Развивать навыки употребления в речи синонимов, антонимов, сложных предложений разных видов;
* Игры на развитие фонематического слуха: «Придумай слово», «Стоп! Палочка, остановись!», «Найди звук», «Что звучит вокруг нас?», «Общий звук», «Отгадай, что звучит?» и др.;
* автоматизация звуков («логопедическое лото»); логопедическая игра «Автобус» (автоматизация звуков). включение коммуникативных игр и упражнений при организации занятий (метод «Перекрёстные группы», интерактивный метод «Хоровод»);
* продолжать развивать литературную речь детей, приобщать к словесному искусству.
* Продолжать знакомство с иллюстрациями известных художников. заучивание стихов коллективно и индивидуально;
* использование различных видов театра;
* проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

**Диаграмма №2**

Анализ результатов диагностики образовательной области «Познавательное развитие» речевой группы для детей старшего дошкольного возраста «Весёлые ребята» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 25% (3 чел.), достаточно сформировано - 67% (8 чел.), частично сформировано - 8% (1 чел.). ***(диаграмма №3)***

Для улучшения результатов необходимо уделить внимание на следующие направления:

* продолжать формировать представления о различных группах предметов, имеющих общий признак;
* продолжать развивать временные представления;
* продолжать развивать пространственные представления в конструировании, создавать различные конструкции объектов: «ТИКО-конструирование».
* продолжать создавать условия для самостоятельных практических действий детей;
* развивать умственную деятельность детей: дидактические игры «МЕМО»;
* чтение познавательной литературы;
* формирование целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов, используя следующие методы: метод «Логическая цепочка», метод «Дерево знаний»;
* развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение через дидактические игры;
* создание условий для экспериментально - исследовательской деятельности;
* продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира, поддерживать детскую инициативу и творчество;
* индивидуальные беседы.

Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями.

**Диаграмма №3**

Анализ результатов диагностики речевой группы для детей старшего дошкольного возраста «Весёлые ребята» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 33% (4 чел.), достаточно сформировано - 50% (6 чел.), частично сформировано - 17% (2 чел.). ***(диаграмма №4)***

В течение учебного года с детьми планируем работу по следующим направлениям:

* учить анализировать образец и планировать последовательность действий;
* учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;
* продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства: традиционными и нетрадиционными, инновационными;
* развивать умение устанавливать причины неудач и преодолевать их;
* продолжать развивать интерес у детей к художественному творчеству.
* Учить различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно прикладное и народное искусство;
* проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику;
* индивидуальная работа;
* продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества

***Диаграмма №4***

Анализ результатов диагностики образовательной области «Физическое развитие» речевой группы для детей старшего дошкольного возраста «Весёлые ребята» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 25% (3 чел.), достаточно сформировано - 67% (8 чел.), частично сформировано - 8% (1 чел.). ***(диаграмма №5)***

В течение учебного года с детьми планируем следующее:

* продолжать формировать интерес и любовь к спорту, к физическим упражнениям. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств: метание, прыжки, бег, равновесие;
* расширять представление детей о формах закаливания: традиционные и инновационные технологии;
* для развития физических качеств использовать равномерный, игровой, постепенный, соревновательный метод;
* повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия;
* продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ;
* уделять особое внимание созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание);
* подборка тематического материала и практических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ детей.

***Диаграмма №5***