Анализ результатов диагностики детей старшей группы «Колокольчики» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 30% (7 чел.), достаточно сформировано - 55% (12 чел.), частично сформировано - 15% (4 чел.). ***(диаграмма №1)***

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организация развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций. Предлагать детям сюжетно-ролевые («Армия», «Больница», «Библиотека», «Мой город», «Профессии») и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Также, следует уделить внимание беседам о правилах взаимоотношений со сверстниками, драматизации знакомых сказок, приобрести атрибуты для различных видов театрализованной деятельности (маски, куклы),

Формировать у детей желание выполнять самостоятельно то, что им посильно. Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.

Анализ результатов диагностики детей старшей группы «Колокольчики» по образовательной области «Речевое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 34% (8 чел.), достаточно сформировано - 53% (12 чел.), частично сформировано - 13% (3 чел.). ***(диаграмма №2)***

Для улучшения результатов необходимо уделить внимание на следующие направления:

* составление рассказа по образцу, рассказа по сюжетной картине, по набору картинок, по мнемотаблице;
* последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения;
* подбор к существительному прилагательных, используя интерактивные методы (работа в парах, микрогруппах);
* развивать умение строить диалог с помощью сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин» и др.;
* игры на развитие фонематического слуха «Отгадай, что звучит», «Закончи предложение», «Скажи наоборот» и др.;
* развитие артикуляционного аппарата: артикуляционная и дыхательная гимнастика;
* индивидуальные беседы о писателях, поэтах родного края, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально;
* пополнить предметно-развивающую среду группы сюжетными картинами;
* проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Анализ результатов диагностики детей старшей группы «Колокольчики» по образовательной области «Познавательное развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 36% (9 чел.), достаточно сформировано - 51% (12 чел.), частично сформировано - 13% (3 чел.). ***(диаграмма №3)***

В течение учебного года с детьми планируем работу по следующим направлениям:

* чтение познавательной литературы;
* развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение через дидактические игры;
* формирование целостной картины мира, закреплению сенсорных эталонов, используя следующий метод: «Логическая цепочка»;
* создание условий для экспериментально - исследовательской деятельности;
* индивидуальные беседы.

Использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями.

Анализ результатов диагностики детей старшей группы «Колокольчики» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 38% (10 чел.), достаточно сформировано - 50% (11 чел.), частично сформировано - 12% (2 чел.). ***(диаграмма №4)***

В течение учебного года с детьми планируем работу по следующим направлениям:

* развивать умение устанавливать причины неудач и преодолевать их;
* учить анализировать образец и планировать последовательность действий;
* учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;
* приобрести для самостоятельной деятельности восковые мелки, глину, шариковый пластилин для формирования интереса детей к художественному творчеству;
* индивидуальная работа.

Анализ результатов диагностики детей старшей группы «Колокольчики» по образовательной области «Физическое развитие» в сентябре показал следующие результаты: достаточно сформировано - 75% (18 чел.), частично сформировано - 25% (5 чел.). ***(диаграмма №5)***

В течение учебного года с детьми планируем работу по следующим направлениям:

* продолжать работу по развитию основных видов движений, развитию основных физических качеств: метание, прыжки, бег;
* расширять представление детей о формах закаливания: традиционные и инновационные технологии;
* улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно- оздоровительных мероприятий;
* подборка тематического материала и практических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ детей.