Анализ результатов диагностики детей второй младшей группы «Незабудки» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 30% (6 чел.), достаточно сформировано - 35% (7 чел.), частично сформировано – 25% (5 чел.), не сформировано – 10% (2 чел.) ***(диаграмма 1)***

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу с детьми через:

* использование дидактических игр «Чудесный мешочек», «Цвет, форма, величина», «Противоположности» и др.;
* необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общению со взрослыми и сверстниками; следует обратить внимание на развитие сюжетных игр «Магазин», «Детский сад», «Мастерская», «Стройка», «Семья», приобрести новые атрибуты для трудовой деятельности детей;
* заинтересовывать детей через игровые ситуации;
* следует уделить внимание беседам о правилах взаимоотношений со сверстниками;
* чтение художественной литературе по программе, чтение произведений поэтов родного края; при чтении объяснять детям поступки героев.

Анализ результатов диагностики детей второй младшей группы «Незабудки» по образовательной области «Речевое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 25% (5 чел.), достаточно сформировано - 35% (7 чел.), частично сформировано – 25% (5 чел.), не сформировано – 15% (3 чел.). ***(диаграмма 2)***

Для улучшения результатов необходимо уделить внимание на следующие направления:

* развивать умение строить диалог с помощью интерактивных методов: работа в группах, парах;
* учить детей внимательно слушать литературные произведения;
* расширять знания о жанрах литературы;
* драматизация знакомых сказок, приобрести атрибуты для различных видов театрализованной деятельности (маски, куклы, пальчиковый театр);
* игры на развитие фонематического слуха «Что так звучит», «Вот так произносят звуки», «Эхо» и др.;
* развитие артикуляционного аппарата: артикуляционная и дыхательная гимнастика.

Анализ результатов диагностики детей второй младшей группы «Незабудки» по образовательной области «Познавательное развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 35% (7 чел.), достаточно сформировано - 35% (7 чел.), частично сформировано – 20% (4 чел.), не сформировано – 10% (2 чел.). ***(диаграмма 3)***

Для улучшения результатов необходимо уделять внимание:

* формированию целостной картины мира: «Моя Родина», «Чего не стало», «Оцени поступок», «Кто твой друг» и др.;
* формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений: «Заплатки для коврика», «Один-много», «Геометрическое лото», «Продолжи ряд» и др.;
* развитию конструктивных навыков (использование различного конструктора);
* использованию в работе экспериментирования, которое способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.
* использованию дидактических игр: «Режим дня», «Соберём бусы», «Подбери фигуру», шнуровка и др.;
* индивидуальной работе.

Анализ результатов диагностики детей второй младшей группы «Незабудки» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 30% (6 чел.), достаточно сформировано - 40% (8 чел.), частично сформировано – 25% (5 чел.), не сформировано – 5% (1 чел.). ***(диаграмма 4)***

Для улучшения результатов необходимо уделить внимание на следующие направления:

* вести индивидуальную работу детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой;
* совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации;
* развивать творческие способности воспитанников;
* индивидуальная работа.

Анализ результатов диагностики детей второй младшей группы «Незабудки» по образовательной области «Физическое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 0% (0чел.), достаточно сформировано - 50% (10чел.), частично сформировано – 45% (9чел.), не сформировано - 5% (1чел.). ***(диаграмма 5)***

Для улучшения результатов необходимо уделять внимание:

* формированию и закреплению основных видов движений: бег, прыжки;
* развитию основных физических качеств;
* продолжать укреплять и охранять здоровье детей: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующие дорожки, гимнастика пробуждения;
* создавать условия закаливания организма: изготовление нетрадиционного оборудования, пособий;
* укреплять организм в подвижных играх с использованием нетрадиционного оборудования;
* беседам о внешнем виде детей, о ценности здоровья;
* дидактическим играм на развитие умения различать и называть органы;
* индивидуальная работа.