**МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик»**

**Старобешевский район**

**Согласовано: Утверждено:**

**Воспитатель - методист Заведующий**

**МДОУ КТ «Комсомольский МДОУ КТ «Комсомольский**

**ясли – сад «Золотой ключик» ясли – сад «Золотой ключик»**

**-------------- С. М. Терентьева -------------- Т. Н. Шабанова**

**ДИАГНОСТИКА**

**индивидуального развития детей дошкольного возраста**

**средней группы № 4**

***«Гномики»***

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Антропова С. Е.**

По результатам анализа диагностики образовательной области ***«Социально-коммуникативное развитие»*** средней группы №4 ***«Гномики»*** на начало 2023 – 2024 учебного года ***(сентябрь),*** видны такие результаты:

* **Сформированный уровень знаний составляет - 38% (6 человек);**
* **Достаточно сформированный - 47% (8 человек);**
* **Частично сформированный - 18% (3 человека):** *Жук Александр; Саламатина Ева; Фер Данил* ***(Диаграмма № 1)***

**Направления работы: *(продолжать учить и закреплять умения и навыки):***

* соблюдать элементарные правила личной гигиены, опрятности;
* самостоятельно одеваться/раздеваться, убирать одежду и обувь в шкафчик;
* понимать и стараться соблюдать правила поведения, правила общения со взрослыми и сверстниками;
* закреплять знания о элементарных представлениях о способах взаимодействия с животными и растениями и правилах поведения в природе;
* понимать социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений;
* проявлять эмоциональную отзывчивость; понимать значение слов, обозначающих эмоциональное состояние;
* проявлять интерес к кукольному театру, выбирать предпочитаемых героев, поддерживать ролевые диалоги;
* готовить рабочее место к продуктивным видам деятельности, убирать материалы по окончании работы.

**В индивидуальной работе продолжать учить детей:**

* принимать свою роль в игре со сверстниками, проявлять инициативу, вызывать желание объяснить сверстнику правила игры;
* участвовать в распределении ролей и проговаривании замысла игры до ее начала.

***Диаграмма № 1***

Анализ диагностики образовательной области ***«Познавательное развитие»*** средней группы №4 ***«Гномики»*** на начало 2023 – 2024 учебного года ***(сентябрь)*** показал:

* **Сформированный уровень знаний составляет – 30 % (5 человек);**
* **Достаточно сформированный уровень - 35 % (6 человек);**
* **Частично сформированный – 35% (6 человека):** *Власов Максим;**Клинова Ксения; Орлов-Курилов Никита; Саламатина Ева; Тарасов Михаил; Фер Данил;* (***Диаграмма № 2)***

**Направления работы: *(продолжать учить и закреплять умения и навыки):***

* рассматривать иллюстрированные издания детских книг, проявлять интерес к ним;
* сравнивать количество предметов в группах на основе счѐта до 5, способами приложения и наложения;
* различать круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
* уметь группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению;
* ориентироваться в пространстве *(на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)*; понимать смысл и использовать в речи слова, обозначающие части суток, времена года, называет их признаки, последовательность;
* хорошо владеть логическими операциями мышления: - сравнение *(находит сходства и различия предметов);* - синтез *(составлять из разрезных картинок целую);* - классификация *(способность разделять объекты на группы)*; - обобщение *(способность называть одним словом группу объектов).*

**В индивидуальной работе с детьми обогащать и закреплять знания:**

* о предметах ближайшего окружения, их свойствах;
* о семье, семейном быте, традициях, родном городе;
* о некоторых профессиях *(родителей, близких людей),* о присущих им трудовых действиях, результатах труда и орудиях труда;
* о жизни диких и домашних животных, учить описывать природные условия;
* учить классифицировать деревья, комнатные растения, цветы.

***Диаграмма № 2***

Анализ диагностики образовательной области ***«Художественно – эстетическое развитие»*** средней группы №4 ***«Гномики»*** на начало 2023 – 2024 учебного года ***(сентябрь)*** показал:

* **Сформированный уровень составил – 18 % (3 человек);**
* **Достаточно сформированный показал - 29 % (5 человек);**
* **Частично сформированный – 41 % (7 человека)**

**Несформированный – 12% (2 человека):** *Саламатина Ева; Фер Данил*(***Диаграмма № 3)***

**Направления работы: *(продолжать учить и закреплять умения и навыки):***

* знакомить с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, учить использовать их в своей творческой деятельности;
* изображать предметы по памяти; передавать сюжетное изображение;
* выполнять танцевальные движения *(пружинка, подскок, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах),* выполнять движения с предметами;
* проявлять общие интеллектуальные музыкальные способности *(музыкальное мышление, музыкально-продуктивное творческое мышление, музыкальная память).*

**В индивидуальной работе с детьми обогащать и закреплять знания и умения:**

* преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявлять интерес к конструктивной деятельности, в т.ч. к поделкам из бумаги;
* правильно держать ножницы и уметь резать ими по прямой, по диагонали; вырезать круг, овал; правильно срезать и закруглять углы;
* изображать предметы путѐм создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов; объединять предметы в сюжет.

***Диаграмма № 3***

По результатам диагностики образовательной области ***«Физическое развитие»*** средней группы №4 ***«Гномики»*** на начало 2023 – 2024 учебного года ***(сентябрь)*** показал:

* **Сформированный уровень знаний – 0% (0 человек);**
* **Достаточно сформированный уровень – 59% (10 человек);**
* **Частично сформированный уровень – 41% (7человек)** ***(Диаграмма № 4)***

**Направления работы:**

***Для улучшения результатов необходимо уделять внимание и обогащать знания:***

* о значении для здоровья утренний гимнастики, закаливания, соблюдение режима дня;
* о значении здоровой пищи, витаминах для здоровья человека;
* об оказании себе помощи при ушибах, обращению за помощью к взрослому в случае заболевания, травмы;
* строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг;
* технически правильно бегать;
* технически правильно выполняет прыжок в длину с места;
* технически правильно выполняет метание на дальность;
* технически правильно выполняет наклон туловища вперед с прямыми ногами из положения сидя или стоя;
* учить удерживать статическое равновесие в соответствии с возрастом;
* влезать на гимнастическую стенку.

***Диаграмма № 4***

**Основной задачей образовательной области *«Речевое развитие»* является: овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.**

В запланированный срок ***(сентябрь)2023г.*** была проведена диагностика, с целью выявления динамики развития речи каждого ребёнка:

* **Сформированный уровень составляет - 12% (2 человек);**
* **Достаточно сформированный - 41% (7 человек);**
* **Частично сформированный – 35% (6 человека)**
* **Несформированный – 12% (2 человек):** *Орлов-Курилов Никита; Саламатина Ева* ***(Диаграмма № 5)***

Вся учебно-воспитательная работа с детьми средней группы проводится в соответствии с перспективным и календарным планированием на учебный год.

**Направления работы: в подгрупповой и индивидуальной работе учить и закреплять умение детей:**

* рассказывать о содержании сюжетной картинки в т.ч. при помощи опорной схемы; повторять описание игрушки по образцу;
* проявлять эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок;
* пересказывать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть;
* поддерживать беседу, используя все части речи; понимать и употреблять слова-антонимы;
* в диалоге инициативно высказываться, уметь привлечь внимание своими высказываниями;
* составлять связный рассказ по серии картинок;
* определять первый звук в слове; образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами; правильно произносить все звуки родного языка.

***Диаграмма № 5***