**МБДОУ КТ «Комсомольский ясли-сад «Золотой ключик»**

**Старобешевский район**

**Согласовано: Утверждено:**

**Воспитатель - методист Заведующий**

**МБДОУ КТ «Комсомольский МБДОУ КТ «Комсомольский**

**ясли – сад «Золотой ключик» ясли – сад «Золотой ключик»**

**-------------- С. М. Терентьева -------------- Т. Н. Шабанова**

**ДИАГНОСТИКА**

**индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста**

**подготовительной группы № 7 *«Ромашка»***

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Подготовил:**

**воспитатель**

**Охмуш О. В.**

По результатам анализа диагностики образовательной области ***«Социально-коммуникативное развитие»*** подготовительной группы №7 ***«Ромашка»*** на начало 2023 - 2024 учебного года ***(сентябрь),*** видны такие результаты:

* **Сформированный уровень знаний составляет - 56% (9 человек);**
* **Достаточно сформированный - 26% (4 человека)**
* **Частично сформированный - 18% (3 человека):** *Барбо Данил, Недрянко Данил, Черкасов Денис* ***(Диаграмма № 1)***

**Направления работы *(продолжать учить и закреплять умения и навыки):***

* внимательно слушать взрослого, действовать по правилу и образцу, правильно оценивать результат;
* знать и соблюдать правила поведения в общественных местах, в т. ч. в транспорте, на природе, при общении со взрослыми и сверстниками;
* уметь взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативность, активность в общении;
* давать нравственную оценку своим и чужим поступкам/действиям, в т. ч. изображенным на картинке;
* определять базовые эмоциональные состояния партнеров по общению, в т. ч. на иллюстрации. Эмоционально откликаться на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей;
* проявляет предпочтения в игре, при выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор.

**В индивидуальной работе продолжать учить детей:**

* договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение, проявлять инициативу в игре, предлагать варианты дополнения и развития сюжета;
* оценивать свои возможности, соблюдать правила и преодолевать трудности в играх с правилами, объяснять сверстникам правила игры;
* владеть игровыми навыками и умениями; уметь применять их.

***Диаграмма № 1***

Анализ диагностики образовательной области ***«Познавательное развитие»*** подготовительной группы № 7 ***«Ромашка»*** на начало 2023 – 2024 учебного года ***(сентябрь)*** показал:

* **Сформированный уровень знаний составляет – 62 % (10 человек);**
* **Достаточно сформированный уровень - 26 % (4 человек);**
* **Частично сформированный – 12% (2 человека):** *Недрянко Данил,Черкасов Денис* (***Диаграмма № 2)***

**Направления работы *(продолжать учить и закреплять умения и навыки):***

* проявлять познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, искать способы определения свойств незнакомых предметов;
* знать флаг, герб, гимн *РФ и ДНР*, называть некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан *РФ и ДНР;*
* называть некоторые достопримечательности родного города, республики;
* расширять знания о родном крае, Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, о героях космоса, людях труда;
* иметь представление о космосе, планете Земля, уметь наблюдать за Солнцем, Луной как небесными объектами, знать об их значении смены времен года, дня и ночи;
* уметь объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой; представление о разных природных объектах *(воздух, вода, почва)*, знать о жизни на земле, в земле, в воде, в воздухе;
* использовать наглядные модели и символические средства *(планы, схемы, цвета)* для познания окружающего мира и при выполнении заданий;
* уметь планировать свою работу и сосредоточенно действовать без отвлечения.

**В индивидуальной работе с детьми обогащать и закреплять знания:**

* владеть количественным и порядковым счётом в пределах 20, знать состав числа *(до 10)* из единиц и из двух меньших *(до 5);* способы измерения величины, длины, массы;
* уметь составлять и решать задачи в одно действие и пользоваться арифметическими знаками действия *«-», «+»;* условной меркой;
* различать и называть круг, овал, многоугольник, шар, куб, отрезок, угол; делить фигуры на несколько частей и составлять из них целое;
* свободно ориентироваться в пространстве *(на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости, на листе бумаги в клеточку)*;
* знать временные отношения *(день-неделя-месяц, минута-час),* владеть последовательностью времен года и дней недели.

***Диаграмма № 2***

Анализ диагностики образовательной области ***«Художественно – эстетическое развитие»*** подготовительной группы № 7 ***«Ромашка»*** на начало 2023 - 2024 учебного года ***(сентябрь)*** показал:

* **Сформированный уровень составил – 44 % (7 человек);**
* **Достаточно сформированный показал - 44 % (7 человек);**
* **Частично сформированный – 12 % (2 человека):** *Недрянко Данил, Черкасов Денис* (***Диаграмма № 3)***

**Направления работы *(продолжать учить и закреплять умения и навыки):***

* составлять коллективные и индивидуальные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы;
* изображать предметы по памяти, передавать сюжетное изображение;
* правильно пользоваться ножницами, резать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги;
* проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку; общие интеллектуальные музыкальные способности *(музыкальное мышление, музыкальная память, музыкально продуктивное творческое мышление)*;
* обладать сенсорными музыкальными способностями *(мелодический слух, чувство ритма, динамический слух, тембровый слух)*;
* уметь выполнять танцевальные движения *(поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении);*
* иметь навыки элементарного музицирования на детских музыкальных инструментах, петь в сопровождении музыкальных инструментов, индивидуально и коллективно.

**В индивидуальной работе с детьми обогащать и закреплять знания и умения:**

* ***знать:*** некоторые виды искусства, иметь предпочтения в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагировать; направления народного творчества, использовать их элементы в театрализованной деятельности;
* создавать модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги *(оригами)* по рисунку и словесной инструкции.

***Диаграмма № 3***

По результатам диагностики образовательной области ***«Физическое развитие»*** подготовительной группы № 7 ***«Ромашка»*** на начало 2023– 2024 учебного года ***(сентябрь)*** показал:

* **Сформированный уровень знаний – 31% (5 человек);**
* **Достаточно сформированный уровень – 69% (11 человек)** ***(Диаграмма № 4)***

**Направления работы:**

***Для улучшения результатов необходимо уделять внимание и обогащать знания в таких дисциплинах:***

* технически правильно выполняет прыжок в длину с места;
* дальность прыжка с места: *мальчики – 115 см, девочки – 105 см;*
* технически правильно выполняет метание на дальность, в вертикальную и горизонтальную цель;
* дальность метания *(правой рукой: мальчики – 4,4-7,9 м, девочки – 3,3-5,4 м; левой рукой: мальчики – 3,3-5,3 м, девочки – 3,0-4,7 м);*
* технически правильно выполняет упражнение на гибкость;
* наклон вперёд: *мальчики + 3 см, девочки +5 см;*
* удерживать статическое равновесие в соответствии с возрастом *(мальчики – 35-42 сек., девочки – 45-55 сек.);*
* уметь перестраиваться в *3-4 колонны, 2-3 круга по ходу, в 2 шеренги* после пересчета, соблюдать интервал в передвижении.

***Диаграмма № 4***

**Основной задачей образовательной области *«Речевое развитие»* является: овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения.**

В запланированный срок ***(сентябрь)2023г.*** была проведена диагностика, с целью выявления динамики развития речи каждого ребёнка:

* **Сформированный уровень составляет - 37% (6 человек);**
* **Достаточно сформированный - 37% (6 человек);**
* **Частично сформированный – 26% (4 человека):** *Бровченко Максим, Недрянко Данил, Черкасов Денис, Кривошапко Дима* ***(Диаграмма № 5)***

Вся учебно-воспитательная работа с детьми подготовительной группы проводится в соответствии с перспективным и календарным планированием на учебный год.

**Направления работы: в подгрупповой и индивидуальной работе учить и закреплять умение детей:**

* уметь последовательно и логично рассказывать о событии, явлении, отвечать на вопросы;
* грамматически правильно строит сложные предложения;
* использовать в речи обобщающие слова, антонимы, синонимы, сравнения;
* пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения;
* составлять рассказы о предмете *(по плану, из личного опыта, по сюжетной картине, набору картин с фабульным развитием действий)*
* в диалоге инициативно высказываться, уметь привлечь внимание своими высказываниями;
* проявлять способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
* различать звуки, слоги, предложения, определять их последовательность;
* называть некоторые жанры детской литературы, иметь предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, выразительно продекламировать небольшой текст;
* владеть умениями и навыками публичного выступления *(владение голосом, выразительность, отсутствие страха и напряженности).*

***Диаграмма № 5***

По итогам диагностики образовательной области ***«Художественно – эстетическое развитие»,*** *профильной группы театрализованная деятельность,* мы видим такие результаты на ***(сентябрь 2023г.)***:

***Уровень знаний*** ***сформированный – 38% (6 человек);***

***Уровень знаний достаточный – 31% (5 человек);***

***Уровень знаний*** ***частично сформированный – 31% (5 человек):*** *Барбо Данил, Бровченко Максим, Недрянко Данил, Черкасов Денис, Кривошапко Дима* ***(Диаграмма № 6)***

***Направления работы:*** ***личностно – ориентированный подход к детям и родителям:***

***Продолжать:***

* ***Развивать:*** *выразительно, связно и последовательно рассказать сказку, выучить стихотворение; драматизировать сказки, читать по ролям стихотворения*
* ***Учить***: *самостоятельно составлять по образцу рассказы из личного опыта, по сюжетной картине* (набору картинок); *уметь согласовывать прилагательные с существительными, подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим со сходным значением; определять место звука в слове*
* ***Закреплять******умения:*** *в диалоге инициативно высказываться, уметь привлечь внимание своими высказываниями; поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, согласие/несогласие, используя все части речи*
* ***Воспитывать:*** *действия, взаимодействия в совместной театрализованной деятельности.*

**В индивидуальной работе с детьми:** *владеть навыками публичного выступления* (владеть голосом, читать с выражением, не проявлять страха и напряженности).

*В своей работе использовать инновационные методы и приёмы: мнемосхемы; мнемотаблицы; алгоритмы; круги Луллия, карты Проппа, ромашка Блюма и др.*

***Диаграмма № 6***