Анализ результатов диагностики детей первой младшей группы «Зёрнышки» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 42% (5 чел.), достаточно сформировано - 25% (3 чел.), частично сформировано - 33% (4 чел.). ***(диаграмма 1)***

На основании выше изложенного необходимо продолжать работу с детьми через:

* использование дидактических игр «Чудесный мешочек», «Мои друзья», «Какое настроение», «Доброе утро» и др.;
* необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, общению со взрослыми и сверстниками; следует обратить внимание на развитие сюжетных игр «Детский сад», «Семья» и др.;
* заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями «Колобок», «Теремок», «Соломенный бычок» и др., при чтении объяснять детям поступки героев;
* следует уделить внимание беседам о правилах взаимоотношений со сверстниками.

Анализ результатов диагностики детей первой младшей группы «Зёрнышки» по образовательной области «Речевое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 41% (5 чел.), достаточно сформировано - 17% (2 чел.), частично сформировано - 17% (2 чел.), не сформировано - 25% (3 чел.) ***(диаграмма 2)***

Для улучшения результатов необходимо уделить внимание на следующие направления:

* учить детей внимательно слушать литературные произведения, договаривать и проговаривать отдельные слова;
* расширять знания о жанрах литературы;
* драматизация знакомых сказок, приобрести атрибуты для различных видов театрализованной деятельности (пальчиковый и настольный театры);
* развитие артикуляционного аппарата: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики.

Анализ результатов диагностики детей первой младшей группы «Зёрнышки» по образовательной области «Познавательное развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 33% (4 чел.), достаточно сформировано - 33% (4 чел.), частично сформировано - 17% (2 чел.), не сформировано – 17% (2 чел.). ***(диаграмма 3)***

Для улучшения результатов необходимо уделять внимание:

* формированию целостной картины мира: «Что спрятали», «Оцени поступок», «Как зовут членов семьи» и др.;
* формированию сенсорных эталонов и элементарных математических представлений: «Цвета радуги», «Бусы для куклы», «Вкладыши», «Учим фигуры и цвета», разнообразные сортеры, досочки Сегена и др.;
* развитию конструктивных навыков (использование различного конструктора);
* использованию в работе игр с песком и водой;
* индивидуальной работе.

Анализ результатов диагностики детей первой младшей группы «Зёрнышки» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 25% (3 чел.), достаточно сформировано - 25% (3 чел.), частично сформировано - 50% (6 чел.). ***(диаграмма 4)***

Для улучшения результатов необходимо уделить внимание на следующие направления:

* вести индивидуальную работу детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с программой;
* совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации;
* индивидуальная работа.

Анализ результатов диагностики детей первой младшей группы «Зёрнышки» по образовательной области «Физическое развитие» в сентябре показал следующие результаты: сформировано - 33% (4 чел.), достаточно сформировано - 33% (4 чел.), частично сформировано - 34% (4 чел.). ***(диаграмма 5)***

Для улучшения результатов необходимо уделять внимание:

* формированию и закреплению основных видов движений: бег, прыжки, подлезание, пролезание;
* развитию основных физических качеств;
* продолжать укреплять и охранять здоровье детей: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, корригирующие дорожки, гимнастика пробуждения;
* создавать условия закаливания организма: изготовление нетрадиционного оборудования, пособий;
* укреплять организм в подвижных играх с использованием нетрадиционного оборудования;
* беседам о внешнем виде детей, о ценности здоровья;
* индивидуальная работа.